

Περιγραφή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων-υλοποίηση του σεναρίου. Αν υπάρχει εξοπλισμός στην τάξη, το μάθημα διεξάγεται στην τάξη με τη χρήση διαδραστικού πίνακα ή βιντεοπροβολέα, διαφορετικά μεταφερόμαστε στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου όπου είναι ήδη εγκατεστημένα τα απαιτούμενα λογισμικά και αρχείο με τα φύλλα εργασίας. Οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες των 3-6 ατόμων και κάθε ομάδα έχει τουλάχιστον από ένα τάμπλετ. Θα μάθουν την ονομασία, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και διαφορετικούς τρόπους κατασκευής των τριγώνων (με χάρακα και διαβήτη).

Παρουσιάζεται ένα τετράγωνο και ένα τρίγωνο στο διαδραστικό ή στο βιντεοπροβολέα και βάσει της προϋπάρχουσας γνώσης οι μαθητές/τριες καλούνται να αναγνωρίσουν βασικά χαρακτηριστικά των παραπάνω σχημάτων.

Ερωτήσεις:

1. Πόσες πλευρές έχει το τετράγωνο;
2. Πόσες πλευρές έχει το τρίγωνο;
3. Υπάρχουν πολλά είδη τριγώνων;
4. ...

Κρατάμε μόνο τα τρίγωνα στα οποία υπάρχουν όλα τα είδη τριγώνων(σκαληνό, ισοσκελές, ισόπλευρο, αμβλυγώνιο, οξυγώνιο και ορθογώνιο).

Μετά την προβολή καλό θα ήταν να αναφέρουμε-επέκταση τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε τριγώνου (ίσες πλευρές, ίσες γωνίες... Ισοσκελές και σκαληνό μπορεί να είναι το αμβλυγώνιο και το ορθογώνιο τρίγωνο.

Η παρουσίαση των τριγώνων από κάθε ομάδα είναι σημαντική γιατί είτε θα εδραιώσουν την αποκτηθείσα γνώση ή μέσω της αναγνώρισης του λάθους θα κατανοήσουν καλύτερα τις σχέσεις των τριγώνων.

Το ερωτηματολόγιο θα μας βοηθήσει να καταλάβουμε καλύτερα τα αποτελέσματα της διδασκαλίας μας και αν χρειαστεί θα το επαναλάβουμε δίνοντας βαρύτητα στα σημεία που έχουν αδυναμίες οι μαθητές μας.

Με τον παρόμοιο τρόπο θα μπορούσε αξιοποιηθεί το ίδιο σενάριο στο μάθημα ονομασία των τριγώνων ως προς τις γωνίες τους.

Πρόσθετες δραστηριότητες και Video στους συνδέσμους:

https://11dim-evosm.thess.sch.gr/html/online/maths_e/triangles6.htm

Κατασκευή ισοσκελούς τριγώνου με διαβήτη.

<https://www.youtube.com/watch?v=vsNdJhxFpLs>

Κατασκευή ισόπλευρου τριγώνου με διαβήτη.

<https://www.youtube.com/watch?v=ltzYignwouE>

